



Szczegółowy program SZKOLENIA OGÓLNEGO w ramach projektu „Zysk z dostępności.”

1 Dzień – Część ogólna

Godzina	CZAS TRWANIA SESJI	SESJE SZKOLENIOWE	NARZĘDZIA I METODY WYKORZYSTYWANE W SESJI	SZCZEGÓŁOWE CELE SZKOLENIOWE	METODY WERYFIKACJI ZAPLANOWANYCH CELÓW
8:30	10 min.	Powitanie. Przedstawienie ram czasowych spotkania oraz agendy części ogólnej.	Prezentacja	Zapoznanie z osobą trenera oraz ogólnymi informacjami o uczestnikach. Zapoznanie się z założeniami tematycznymi oraz czasowymi szkolenia.	Akceptacja przez uczestników przekazanych informacji.
8:40	25 min.	Sesja merytoryczna 1 Rozbudowa grupy docelowej poprzez wdrożenie dostępności. Kontekst dostępności.	Wykład Prezentacja	Zrozumienie pojęć „dostępność”, „projektowanie uniwersalne”. Poznanie znaczenia społecznego dostępności.	Wykład. Aktywny udział w omawianiu przygotowanych pytań dot. omówionego zakresu tematycznego.
9:05	20 min.	Sesja ćwiczeniowa 1	Ćwiczenie indywidualne, dyskusja Rozumienie podstawowych pojęć	Praktyczne wykorzystanie zdobytej oraz posiadanej wiedzy dot. Dostępności	Aktywne uczestnictwo grupy w ćwiczeniu.
9:25	25 min	Sesja merytoryczna 2 Wymagania prawne w zakresie projektowania produktów i usług dostępnych dla wszystkich	Wykład Prezentacja	Omówienie ogólnych założeń Dyrektywy EAA oraz Polskiego Aktu o dostępności (PAD)	Wykład. Aktywny udział w omawianiu przygotowanych pytań



Godzina	CZAS TRWANIA SESJI	SESJE SZKOLENIOWE	NARZĘDZIA I METODY WYKORZYSTYWANE W SESJI	SZCZEGÓŁOWE CELE SZKOLENIOWE	METODY WERYFIKACJI ZAPLANOWANYCH CELÓW
		Podstawowe pojęcia dotyczące tworzenia produktów i usług		Pogłębienie zrozumienia pojęć związanych z projektowaniem uniwersalnym	dot. omówionego zakresu tematycznego.
9:50	20 min.	Sesja ćwiczeniowa 2	Ćwiczenie indywidualne Analiza przypadku – Projektowanie uniwersalne. Prezentacja	Praktyczne wykorzystanie zdobytej oraz posiadanej wiedzy dot. Projektowania uniwersalnego	Aktywne uczestnictwo grupy w ćwiczeniu.
10:10	25 min.	Sesja merytoryczna 3 Inne wymagania prawne dostępności	Wykład Prezentacja	Przybliżenie założeń ustawy założenia ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych	Wykład. Aktywny udział w omawianiu przygotowanych pytań dot. omówionego zakresu tematycznego.
10:35	20 min.	Sesja ćwiczeniowa 3	Ćwiczenie indywidualne	Praktyczne wykorzystanie zdobytej oraz posiadanej wiedzy dot. regulacji prawnych z zakresu dostępności	Aktywne uczestnictwo grupy w ćwiczeniu.



Godzina	CZAS TRWANIA SESJI	SESJE SZKOLENIOWE	NARZĘDZIA I METODY WYKORZYSTYWANE W SESJI	SZCZEGÓŁOWE CELE SZKOLENIOWE	METODY WERYFIKACJI ZAPLANOWANYCH CELÓW
			QUIZ: Prawa osób z niepełnosprawnościami i dostępność		
10:55	15 min.	Przerwa kawowa	-	-	-
11:10	25 min.	Sesja merytoryczna 4 Szczegółowe postanowienia Dyrektywy EAA oraz Polskiego Aktu o dostępności Założenia programu rządowego Dostępność Plus z ukierunkowaniem na korzyści dla przedsiębiorców lub przedsiębiorczyń	Wykład Prezentacja	Omówienie założeń Dyrektywy EAA oraz Polskiego Aktu o dostępności (PAD) Omówienie założeń i efektów programu Dostępność Plus	Wykład. Aktywny udział w omawianiu przygotowanych pytań dot. omówionego zakresu tematycznego.
11:35	20 min.	Sesja ćwiczeniowa 4	Ćwiczenie indywidualne QUIZ: Dyrektywa EAA, Polski Akt o Dostępności (PAD)	Praktyczne wykorzystanie zdobytej oraz posiadanej wiedzy dot. Dyrektywy EAA oraz PAD	Aktywne uczestnictwo grupy w ćwiczeniu.
11:55	25 min.	Sesja merytoryczna 5 Możliwości uzyskania wsparcia i korzyści finansowych przy wdrażaniu usług i produktów zgodnych z zasadami projektowania uniwersalnego	Wykład Prezentacja	Prezentacja dostępnych form wsparcia Zapoznanie z zasadami partycypacji Praktyczne aspekty ubiegania się o środki	Wykład. Aktywny udział w omawianiu przygotowanych pytań dot. omówionego zakresu tematycznego.



Godzina	CZAS TRWANIA SESJI	SESJE SZKOLENIOWE	NARZĘDZIA I METODY WYKORZYSTYWANE W SESJI	SZCZEGÓŁOWE CELE SZKOLENIOWE	METODY WERYFIKACJI ZAPLANOWANYCH CELÓW
12:20	20 min.	Sesja ćwiczeniowa 5	Ćwiczenie grupowe Możliwości finansowania dla mojej firmy Analiza przypadku	Praktyczne wykorzystanie zdobytej oraz posiadanej wiedzy na temat mechanizmów wsparcia	Aktywne uczestnictwo grupy w ćwiczeniu.
12:40	25min.	Sesja merytoryczna 6 Korzyści biznesowe wynikające z wdrażania rozwoju produktów i usług w oparciu o zasady projektowania uniwersalnego	Wykład Prezentacja	Omówienie korzyści biznesowych oraz podanie przykładów dobrych praktyk	Wykład. Prezentacja.
13:05	20 min.	Sesja ćwiczeniowa 6	Ćwiczenie grupowe Korzyści biznesowe możliwe do uzyskania przez moją firmę- Analiza przypadku - prezentacja	Praktyczne wykorzystanie zdobytej oraz posiadanej wiedzy na temat korzyści biznesowych wynikających z wdrażania projektowania uniwersalnego	Aktywne uczestnictwo grupy w ćwiczeniu.
13:25	30 min.	Przerwa obiadowa			
13:55	20 min.	Sesja merytoryczna 7 Funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami	Wykład Prezentacja	Przybliżenie wybranych rodzajów niepełnosprawności, uświadomienie sposobu funkcjonowania osób ze	Wykład. Aktywny udział w omawianiu przygotowanych pytań



Godzina	CZAS TRWANIA SESJI	SESJE SZKOLENIOWE	NARZĘDZIA I METODY WYKORZYSTYWANE W SESJI	SZCZEGÓŁOWE CELE SZKOLENIOWE	METODY WERYFIKACJI ZAPLANOWANYCH CELÓW
				szczególnymi potrzebami w codziennym życiu	dot. omówionego zakresu tematycznego.
14:15	20 min.	Sesja ćwiczeniowa 7	Ćwiczenie indywidualne, Analiza przypadku – Analiza barier, Dyskusja	Praktyczne wykorzystanie zdobytej oraz posiadanej wiedzy na temat funkcjonowania osób ze szczególnymi potrzebami	Aktywne uczestnictwo grupy w ćwiczeniu.
14:35	20 min.	Sesja merytoryczna 8 Alternatywna komunikacja i narzędzia wspomagające	Wykład Prezentacja	Prezentacja dostępnych form wsparcia w codziennym życiu osób z niepełnosprawnościami oraz metodami alternatywnej komunikacji	Wykład. Aktywny udział w omawianiu przygotowanych pytań dot. omówionego zakresu tematycznego.
14:55	10 min.	Sesja ćwiczeniowa 8	Ćwiczenie indywidualne, Formy wsparcia – dopasowanie, Prezentacja wyników	Praktyczne wykorzystanie zdobytej oraz posiadanej wiedzy na temat alternatywnych form komunikacji	Aktywne uczestnictwo grupy w ćwiczeniu.
15:05	10 min.	Podsumowanie dnia	Wykład	Omówienie najważniejszych tematów części ogólnej.	Wykład.
15:15	----	Zakończenie spotkania	----	----	----