



International Competence
Verification Centre

{HEADER}

CERTYFIKAT

{PREFIX}

{FNAME} {LNAME}

posiada kwalifikacje do wykonywania zawodu

Specjalista ds. dostępności

**Certyfikat potwierdza uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu ICVC
w zakresie kwalifikacji ICVC/SD 20632.27 do wykonywania zawodu:
Specjalista ds. dostępności**

Data Egzaminu ICVC: {EXAM_DATE}

Uzyskany wynik: {SCORE}% *

Numer certyfikatu: {CERT_ID}

Certyfikowany Egzaminator ICVC

Przedstawiciel Instytucji Certyfikującej system ICVC

Certyfikat ICVC/SD 20632.27 Specjalista ds. dostępności – potwierdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osób realizujących działania w zakresie zapewniania dostępności w różnych obszarach funkcjonowania organizacji.

Certyfikat ICVC/SD 20632.27 potwierdza nabycie przez uczestnika szkolenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla kwalifikacji: Specjalista ds. dostępności (kod zawodu: 251104).

CHARAKTERYSTYKA PROCESU WALIDACYJNEGO – ZASTOSOWANE METODY WALIDACJI:

1) Test teoretyczny – sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne

Wynik: {SCORE} %

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji
Wiedza	Charakteryzuje pojęcie dostępności oraz jej znaczenie w kontekście równości szans i włączenia społecznego.	1) Definiuje pojęcie dostępności (accessibility). 2) Rozpoznaje prawidłowe ujęcie idei równości szans w kontekście dostępności.
	Opisuje założenia projektowania uniwersalnego oraz racjonalnych usprawnień.	1) Wskazuje elementy definiujące projektowanie uniwersalne. 2) Identyfikuje cechy racjonalnych usprawnień.
	Rozróżnia podstawowe akty prawne i regulacje dotyczące dostępności na poziomie krajowym i unijnym.	1) Poprawnie wskazuje akt prawny regulujący dostępność cyfrową podmiotów publicznych w Polsce. 2) Rozpoznaje konsekwencje niedostosowania produktów lub usług do wymogów Dyrektywy EAA.
	Wyjaśnia znaczenie technologii i standardów dostępności w środowisku cyfrowym.	1) Identyfikuje kluczowe elementy wytycznych WCAG 2.1 2) Rozpoznaje elementy wpływające na dostępność stron internetowych i aplikacji mobilnych.
Umiejętności	Identyfikuje czynniki wpływające na dostępność produktów, usług i interfejsów cyfrowych.	1) Wskazuje elementy zwiększające dostępność serwisów e-commerce. 2) Rozpoznaje cechy dostępnej aplikacji mobilnej na podstawie opisu.
	Analizuje rozwiązania architektoniczne i technologiczne pod kątem dostępności.	1) Wybiera poprawne rozwiązania architektoniczne zapewniające dostępność budynków. 2) Identyfikuje kluczowe elementy dostępności przestrzeni publicznej.
	Dobiera technologie wspierające osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	1) Rozpoznaje technologie wspierające osoby niewidome w korzystaniu z komputerów. 2) Wskazuje technologie wspomagające komunikację osób z ograniczeniami słuchu.
	Ocenia użyteczność interfejsów i systemów informacyjnych z perspektywy różnych użytkowników.	1) Identyfikuje aspekty wpływające na użyteczność interfejsów dla osób z zaburzeniami poznawczymi. 2) Rozpoznaje elementy systemów informacyjnych wspierających integrację osób z niepełnosprawnościami.
Kompetencje społeczne	Dostrzega znaczenie dostępności jako elementu odpowiedzialności społecznej i etycznej.	1) Rozpoznaje korzyści społeczne wynikające z wdrażania dostępności. 2) Wskazuje znaczenie dostępności w kontekście równego traktowania użytkowników.
	Uznaje potrzebę uwzględniania zróżnicowanych potrzeb użytkowników w projektowaniu rozwiązań.	1) Identyfikuje grupy użytkowników wymagające szczególnych rozwiązań dostępnościowych. 2) Rozpoznaje poprawne podejście do projektowania inkluzywnego.
	Jest świadomy konsekwencji prawnych, społecznych i biznesowych braku dostępności.	1) Wskazuje konsekwencje legislacyjne niewdrażania dostępności w sektorze cyfrowym. 2) Rozpoznaje korzyści biznesowe wynikające z wdrażania dostępnych rozwiązań.
	Wykazuje gotowość do promowania zasad dostępności w środowisku zawodowym.	1) Rozpoznaje rolę specjalisty ds. dostępności w organizacji. 2) Identyfikuje działania sprzyjające wdrażaniu i utrzymywaniu dostępności.

Walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria weryfikacji, zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji i z zachowaniem rozdzielności procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.